

Modul: Wissenschaftliches Schreiben & Forschungsmethodik

Modulkürzel (Eventoname)	WSFM		I.BA_WSFM.20			
Gültigkeit & Status/Version	Gültig seit: F22		Valid 2.0 , 13.12.2021			
ECTS-Credits	3					
Durchführung	Blockwoche; Herbst- & Frühlingssemester					
Unterrichtssprache	Deutsch					
Modulangebot Modultyp: K: Kernmodul P: Projektmodul E: Erweiterungsmodul M: Major-/Minormodul Z: Zusatzmodul	Dept.	Studiengang	Modultyp	Pflicht/Wahl	Major/Minor	
	I	Information & Cyber Security	Z	Wahl	–	
	I	Informatik	Z	Wahl	–	
	DK	Digital Ideation	Z	Wahl	–	
	I	Artificial Intelligence & Machine Learning	Z	Wahl	–	
	I	Digital Ideation	Z	Wahl	–	
	I	Wirtschaftsinformatik	Z	Wahl	–	
Modulverantwortliche/r	Haymond Benjamin, benjamin.haymond@hslu.ch					
Verantwortlicher Studiengang & -leiter	Wirtschaftsinformatik: Wullschleger Peter H., peter.wullschleger@hslu.ch					
Zwingende Modulvoraussetzungen	–					
Hinweise zu den Modulvoraussetzungen	–					
Zulassungsbedingungen für Modulendprüfung	keine, alle angemeldeten Studierenden sind zur Prüfung zugelassen					
Form der Modulendprüfung bzw. des Kompetenznachweises	Arbeit / Kompetenznachweis im Semester					
Arbeitsaufwand (in h) (Total = Anz. Credits x 30h)	Geführtes Studium	23	Begleitetes Selbststudium	22	Individuelles Selbststudium (inkl. Prüfungsvorbereitung)	45

Abschlusskompetenzen	operationalisierte Lernziele bezüglich
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen und verstehen die verschiedenen bibliotheksbasierten Hilfsmittel zur Literaturrecherche wie Online-Kataloge und Datenbanken. • Die Studierenden sind in der Lage, eine Forschungsfrage/zentrale Fragestellung zu formulieren und Informationen in Richtung einer Literaturübersicht, einer Methodik und eines Abstracts zu strukturieren. • Die Studierenden kennen verschiedene Schreibstile und sind in der Lage, sie auf ein bestimmtes Publikum oder einen bestimmten Zweck, wie z.B. einen Projektbericht oder eine Bachelorarbeit, anzuwenden.

Methodenkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen gängige Forschungsmethoden und sind in der Lage eine optimale Auswahl für ihre Bachelorarbeit zu treffen. • Die Studierenden können Texte erstellen, die an die Bedürfnisse verschiedener Zielgruppen angepasst sind. • Die Studierenden können verschiedene Instrumente für Forschung und Datenerhebung nutzen.
---------------------	--

Personalkompetenz (Sozial- & Selbstkompetenz)	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen die verschiedenen Forschungs- und Schreibmethoden und können dieses Wissen in andere Bereichen übertragen. • Die Studierenden sind sich der Bedeutung und der Konsequenzen von Themen wie zentrale Frage/Forschungsfrage, Plagiat, guter Schreibstil, Struktur eines Dokuments und methodisches Vorgehen bewusst.
---	--

Literatur / Lehrmittel, Materialien	
Ergänzende und vertiefende Module	
Bemerkungen	

Modulkurzbeschreibung	Die Teilnehmenden bereiten sich auf ihre Bachelorarbeit vor. Der Kurs behandelt die Verwendung und Anwendung von Bibliotheksressourcen und Forschungsmethoden sowie das Schreiben von Bachelorarbeiten. Der Inhalt besteht aus verschiedenen Inputs und individuellem Coachings. Ziel ist es, dass die Studierenden über eine «Tool-Box» verfügen, die sie in ihren Bachelorarbeiten erfolgreich anwenden können. Dabei berücksichtigen sie auch sinnvolle Forschungsmethoden und einen adäquaten Schreibstil.
Module Name & Description	Academic Writing & Research Methods Participants prepare for their bachelor thesis. The course covers the use and application of library resources and research methods as well as the writing of bachelor theses. The content consists of various inputs and individual coaching. The aim is for students to have a "tool box" that they can use successfully in their bachelor theses. They also take into account useful research methods and an adequate writing style.

Agenda Wissenschaftliches Schreiben & Forschungsmethodik (WSFM)

Tag 1	Tag 2	Tag 3	Tag 4
<p>Bibliothek</p> <p>Am Ende des Tages sollten die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Liste von Suchmaschinen kennen, die sie für eine Literaturrecherche nutzen können. • wissenschaftliche Literatur in Bibliotheken finden können • sollten mindestens drei bis fünf Quellen aus der Sitzung haben. • sollten in der Lage sein, die Quellen unter Verwendung von APA, Chicago, IEEE, ... etc. zu zitieren. 	<p>Forschungs Team</p> <p>Themen: (wie man...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein wissenschaftliches und professionelles Dokument strukturiert. • eine Forschungsfrage formuliert • eine Literaturübersicht, eine Methodik und eine Zusammenfassung konzeptualisiert • (und) eine Kurzer Überblick über qualitative und quantitative Forschungsmethoden. 	<p>Schreibens</p> <p>Am Ende des Tages werden sich die Studierenden über folgendes im Klaren sein</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Schreibprozess • Schreiben für ein Publikum/Zielgruppe • Wissenschaftliche und professionelle Schreibstile und -strukturen 	<p>Coaching</p> <p>Coaching</p>
<p>Tag 5</p>			
<p>Coaching</p> <p>Coaching</p>			