

«Und wie geht es dir?»

Zum Umgang mit psychischen Belastungen und Erkrankungen von Studierenden Lehre im Fokus – Veranstaltungsreihe



**ZLLF** Zentrum für Lernen, Lehren und Forschen Themenschwerpunkt HS 2024: Zum Umgang mit psychischen Belastungen und Erkrankungen von Studierenden

Ressourcenorientierter Umgang als Dozierende mit psychisch belasteten oder erkrankten Studierenden Dienstag 22. Oktober 2024 12:00 – 13:00, online Dr. Sibylle Matter, Eidg. anerkannte Psychotherapeutin, Psychologische Beratungsstelle Campus Luzern

## Well Being. Achtsamkeit im Hochschulalltag

Mittwoch, 20. November 2024 12:30 – 13:30, online Meike Ludwigs, Beraterin, Ausbilderin und systemischer Coach

Weitere Termine von «Lehre im Fokus» folgen auf der <u>Webseite</u> oder via Newsletter. Hier abonnieren

## Lehre im Fokus – Veranstaltungsreihe

Ob im Vorlesungssaal mit 150 oder im Seminarraum mit 15 Studierenden: Lehre ist auch ein Beziehungsgeschäft. Und so kriegen wir als Dozierende unweigerlich – wenn auch nur bruchstückhaft – mit, wie es unseren Studierenden geht.

Die psychische Verfassung hat einen grossen Einfluss auf das Lernen und tangiert damit unseren Auftrag als Lehrende in einem zentralen Punkt. Daher stellt sich die Frage, inwiefern die emotionalen und psychischen Bedürfnisse der Studierenden uns als Lehrende betreffen (sollen)? Wie weit reicht unsere Verantwortung und wo ist es Teil unserer Professionalität, uns abzugrenzen?

Im Herbstsemester widmet sich die Online-Reihe «Lehre im Fokus» dem Themenbereich psychische Gesundheit und psychische Belastungen und Erkrankungen von Studierenden. Wir fragen, wie wir als Dozierende Bedingungen schaffen können, die das psychische Wohlbefinden unserer Studierenden unterstützten. Und wir thematisieren den Umgang mit psychischen Belastungen und Erkrankungen. Gemeinsam mit Fachleuten und im Austausch mit anderen Dozierenden sucht «Lehre im Fokus» im Herbstsemester 2024 nach Antworten und Hilfestellungen rund um die Themen psychische Gesundheit, psychische Belastungen und Erkrankungen von Studierenden.



Zugangslink zu den Online-Veranstaltungen